

## Πίνακας Ανάλυσης των Βλαπτικών Στοιχείων της Συμπεριληπτικής Σεξουαλικής Εκπαίδευσης - CSE

Ο παρόν πίνακας ανάλυσης των βλαπτικών στοιχείων της CSE<sup>1</sup>, δημιουργήθηκε για να βοηθήσει τους γονείς, τους διαχειριστές της σχολικής πραγματικότητας, τους εκπαιδευτικούς, αλλά και λοιπούς ενδιαφερόμενους πολίτες, να αξιολογήσουν και να αποκαλύψουν τα επιβλαβή στοιχεία που κρύβονται στα προγράμματα σπουδών και στο εκπαιδευτικό υλικό της Συμπεριληπτικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης (CSE)<sup>2</sup>. Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε τη διεύθυνση [www.stopcse.org](http://www.stopcse.org)

### Ανάλυση των οδηγιών

WHO Regional Office for Europe and BZgA

### **“Standards for Sexuality Education in Europe”**

Που καθορίζουν τα πρότυπα για την εκπαίδευση στη σεξουαλικότητα στην Ευρώπη.

Έλεγχος για τα 15 βλαπτικά στοιχεία που συνήθως περιλαμβάνονται στην ύλη της CSE.

### **ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΑΙ ΤΑ 15 ΒΛΑΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΖΟΥΝ ΤΗ CSE**

**Το κείμενο “WHO Regional Office for Europe and BZgA Standards for Sexuality Education in Europe”** («Πρότυπα για τη σεξουαλική εκπαίδευση στην Ευρώπη»), περιέχει και τα 15 επιβλαβή στοιχεία που απαντώνται συνήθως στα προγράμματα ή τα υλικά CSE. Η παρουσία **ακόμη και ενός από αυτά τα στοιχεία δείχνει ότι το αναλυθέν υλικό είναι ακατάλληλο για παιδιά**. Η ύπαρξη πολλών από αυτά τα στοιχεία θα πρέπει να οδηγήσει σε απόρριψη αυτού του υλικού από τη χρήση του για παιδιά.

**Περιγραφή προγράμματος:** Τα “Standards for Sexuality Education in Europe” δημοσιεύθηκαν το 2010 από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (ΠΟΥ) και το Ομοσπονδιακό Κέντρο Εκπαίδευσης Υγείας (BZgA) της Γερμανίας, σε συνεργασία με την International Planned Parenthood Federation (IPPF) κ.α. Αυτά τα πρότυπα βασίζονται στην προϋπόθεση ότι τα παιδιά είναι σεξουαλικά από τη γέννηση. Ως εκ τούτου, η σεξουαλική εκπαίδευση πρέπει να ξεκινήσει σε πολύ νεαρή ηλικία, πριν από την ηλικία των 4 ετών. Ξεκινώντας από αυτή τη νεαρή ηλικία, το πρόγραμμα επιδιώκει να «αποκαταστήσει» ως φυσιολογικό για την ηλικία αυτή το θέμα της σεξουαλικότητας, και να πείσει τα παιδιά ότι το σεξ αποτελεί μια διασκεδαστική και ευχάριστη δραστηριότητα και ότι οι σεξουαλικές δυνατότητές τους πρέπει να εξερευνηθούν. Τα πρότυπα καλύπτουν τα ακόλουθα αντικείμενα: Το ανθρώπινο σώμα και η ανθρώπινη ανάπτυξη, Γονιμότητα και αναπαραγωγή, Σεξουαλικότητα, Συναισθήματα, Ανθρώπινες σχέσεις και τρόποι ζωής, Σεξουαλικότητα, υγεία και ευεξία, Σεξουαλικότητα και δικαιώματα, Κοινωνικοί και πολιτισμικοί καθοριστικοί παράγοντες της σεξουαλικότητας.

Αυτά τα πρότυπα προωθούν τον αυνανισμό της πρώιμης παιδικής ηλικίας (ξεκινώντας από παιδιά ηλικίας 0 έως 4 ετών), την εξερεύνηση της ταυτότητας φύλου του παιδιού, την κατανόηση των σεξουαλικών δικαιωμάτων και τις σχέσεις του με το ίδιο φύλο. Στα εξάχρονα παιδιά αυτά τα πρότυπα αρχίζουν να διδάσκουν σχετικά με την αντισύλληψη, το σεξ στα ΜΜΕ, και τι σημαίνει «αποδεκτό σεξ». Στην ηλικία των εννέα ετών, οι μαθητές αρχίζουν να μαθαίνουν για τους κινδύνους του μη ασφαλούς σεξ και πώς να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τα προφυλακτικά και τα αντισυλληπτικά. Τα παιδιά στην ηλικία των 9 ετών μαθαίνουν επίσης πώς να λαμβάνουν μια συνειδητή απόφαση για το αν θέλουν να έχουν σεξουαλικές εμπειρίες ή όχι. Αυτά τα πρότυπα προκρίνουν τη διδασκαλία των σεξουαλικών δικαιωμάτων και της ευχαρίστησης με το πρόσχημα της σεξουαλικής υγείας.

**Ηλικιακές ομάδες στόχοι:** Αυτά τα πρότυπα απευθύνονται σε όλες τις ηλικιακές ομάδες παιδιών και εφήβων. Τα παιδιά μοιράζονται σε ηλικιακές ομάδες με τη νεαρότερη να είναι των (0-4) ετών, και τη μεγαλύτερη να είναι των (15+) ετών.

**Η σχέση με την “Planned Parenthood” :** Δεν πρέπει να προκαλεί έκπληξη το γεγονός ότι η International Planned Parenthood Federation (IPPF), ο διεθνής τομέας της Planned Parenthood, συνέβαλε στη δημιουργία αυτών των προτύπων, δεδομένου πως η Planned Parenthood είναι ένας από τους μεγαλύτερους παρόχους

<sup>1</sup> Το παρόν Αναλυτικό Εργαλείο για τη Βλάβη από τη CSE, δημιουργήθηκε από το Family Watch International. Το Family Watch δεν είναι υπεύθυνο για τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιείται αυτό το εργαλείο από άτομα που κάνουν ανεξάρτητες αναλύσεις για την CSE. Επισκεφθείτε τη διεύθυνση [www.stopcse.org](http://www.stopcse.org) για μια ξεκάθαρη τοποθέτηση ή για να δείτε αναλύσεις διαφόρων προγραμμάτων CSE.

<sup>2</sup> Το παρόν Αναλυτικό Εργαλείο για τη Βλάβη από τη CSE, δημιουργήθηκε από το Family Watch International. Το Family Watch δεν είναι υπεύθυνο για τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιείται αυτό το εργαλείο από άτομα που κάνουν ανεξάρτητες αναλύσεις για την CSE. Επισκεφθείτε τη διεύθυνση [www.stopcse.org](http://www.stopcse.org) για μια ξεκάθαρη τοποθέτηση ή για να δείτε αναλύσεις διαφόρων προγραμμάτων CSE.

προγραμμάτων Συμπεριληπτικής Σεξουαλικής Εκπαίδευσης παγκοσμίως. Η IPPF έχει τεράστια κέρδη από τη δημιουργία και τη διάδοση των προγραμμάτων CSE παγκοσμίως, των προγραμμάτων που στοχεύουν να σεξουαλικοποιήσουν τα παιδιά, διότι έτσι γίνεται πιθανότερο να αναπτυχθεί κάποιο από τα 65.000 σημεία «εξυπηρέτησης» της IPPF σε 170 χώρες, όπου πωλούνται προφυλακτικά, αντισυλληπτικά, διαγνωστικά τεστ και θεραπείες για Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα (ΣΜΝ), διενεργούνται εκτρώσεις, κ.α. Οι πηγές της IPPF αποτελούν επίσης προτεινόμενο υλικό για όσους χρησιμοποιούν αυτά τα Πρότυπα. Τα Πρότυπα παραπέμπουν επίσης τα παιδιά στην International Planned Parenthood Federation για να μάθουν για τα φερόμενα ως «σεξουαλικά δικαιώματά τους».

Για το πλήρες κείμενο των Προτύπων της WHO για την Εκπαίδευση στη Σεξουαλικότητα στην Ευρώπη, επισκεφτείτε: [http://familywatch.org/fwi/documents/WHO\\_BZgA\\_Standards\\_english.pdf](http://familywatch.org/fwi/documents/WHO_BZgA_Standards_english.pdf)

<b>ΕΠΙΒΛΑΒΗ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ CSE</b>	<b>ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ CSE</b>
----------------------------------	--

**1. ΠΡΟΑΓΕΙ ΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ.**  
 Κάνει το σεξ των παιδιών να φαίνεται μια κανονική συμπεριφορά ή απευαισθητοποιεί τα παιδιά απέναντι στα σεξουαλικά πράγματα. Μπορεί να δώσει παραδείγματα παιδιών που κάνουν σεξ ή υπονοεί ότι πολλοί από τους συνομηλίκους τους είναι σεξουαλικά ενεργοί. Μπορεί να κάνει το σεξ να φαίνεται εντυπωσιακό, να χρησιμοποιεί γραφικές επεξηγήσεις, να διδάσκει επακριβώς το σεξουαλικό λεξιλόγιο ή να ενθαρρύνει τη συζήτηση για σεξουαλικές εμπειρίες, αξιοπερίεργα, φαντασιώσεις ή επιθυμίες.

«**Η σεξουαλικότητα είναι μια κεντρική πτυχή της ανθρώπινης φύσης σε όλη τη ζωή, και περιλαμβάνει το φύλο, τις ταυτότητες και τους ρόλους του φύλου, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, τον ερωτισμό, την ευχαρίστηση, την οικειότητα και την αναπαραγωγή. Η σεξουαλικότητα βιώνεται και εκφράζεται μέσα από σκέψεις, φαντασιώσεις, επιθυμίες, πεποιθήσεις, στάσεις, αξίες, συμπεριφορές, πρακτικές, ρόλους και σχέσεις.**» (σελ. 17)  
 «Ο ορισμός υποδηλώνει έμμεσα ότι ο όρος «**εκπαίδευση στη σεξουαλικότητα**» θα πρέπει να ερμηνευθεί ότι καλύπτει μια **πολύ ευρύτερη και πολύ πιο ποικιλόμορφη περιοχή** από τον όρο «**εκπαίδευση πάνω στη σεξουαλική συμπεριφορά**», με τον οποίο δυστυχώς μερικές φορές μπερδεύεται» (σελ. 17)  
 «**Η σεξουαλική υγεία απαιτεί μια θετική προσέγγιση με σεβασμό στη σεξουαλικότητα και τις σεξουαλικές σχέσεις, καθώς και τη δυνατότητα να έχει κάποιος ευχάριστες και ασφαλείς σεξουαλικές εμπειρίες, χωρίς εξαναγκασμό, διακρίσεις και βία.**» (σελ. 18)  
 «...τα **σεξουαλικά δικαιώματα όλων των προσώπων** πρέπει να γίνονται **σεβαστά, να προστατεύονται και να ικανοποιούνται.**» (σελ. 18)  
 «**Όλοι οι άνθρωποι γεννιούνται ως σεξουαλικά όντα** και πρέπει να αναπτύξουν το σεξουαλικό τους δυναμικό με τον ένα ή τον άλλο τρόπο.» (Σελ. 20)  
 «...η κύρια εστίαση γίνεται στη σεξουαλικότητα ως θετικό ανθρώπινο δυναμικό και ως **πηγή ικανοποίησης και ευχαρίστησης.**» (Σελ. 20)  
 «Ως αποτέλεσμα της **ευρύτερης ποικιλίας των απόψεων** σχετικά με τη σεξουαλικότητα, υπάρχει μεγαλύτερη τάση άσκησης **μεμονωμένων επιλογών και αποφάσεων.**» (Σελ. 23)  
 «Εκτεταμένη έρευνα βασισμένη στη παρατήρηση έχει **αναγνωρίσει συνήθη σεξουαλική συμπεριφορά στα παιδιά, επιβεβαιώνοντας ότι αυτό το είδος συμπεριφοράς θεωρείται φυσιολογικό.**» (σελ. 23)  
 «Από την ηλικία των 10 περίπου ετών, **τα παιδιά ενδιαφέρονται περισσότερο για τη σεξουαλικότητα του τύπου των ενηλίκων. Φαντασιώνονται περισσότερο για τη σεξουαλικότητα, ακούνε και βλέπουν κάθε είδους πράγματος σε βιβλία, στην τηλεόραση και στο Διαδίκτυο, τα οποία και εξάπτουν την περιέργειά τους.**» (σελ. 26)  
 «**Η σεξουαλική εκπαίδευση επιδιώκει τα ακόλουθα αποτελέσματα:**  
 1. Να συμβάλει στη δημιουργία ενός κοινωνικού κλίματος το οποίο θα είναι **ανεκτικό, ανοιχτό και θα δείχνει σεβασμό στη σεξουαλικότητα, στους διάφορους τρόπους ζωής, συμπεριφορές και αξίες.** (Σελ. 27)  
 5. Να είναι σε θέση να **αναπτυχθεί ως σεξουαλικό ον, που σημαίνει να μαθαίνει να εκφράζει συναισθήματα και ανάγκες, να βιώνει τη σεξουαλικότητα με ευχάριστο τρόπο και να αναπτύξει τους προσωπικούς του ρόλους φύλου και τη σεξουαλική του ταυτότητα.** (Σελ. 27)

	<p><b>7. Να έχει τις απαραίτητες δεξιότητες ζωής για να αντιμετωπίσει όλες τις πτυχές της σεξουαλικότητας και των σχέσεων. (Σελ. 27)</b></p> <p><b>9. Να διαπραγματεύεται τη σεξουαλικότητα, τις διαφορετικές μορφές κανονικότητας και αξίες, σε σχέση με τα ανθρώπινα δικαιώματα, προκειμένου να αναπτύξει μέσα από κριτική σκέψη τις προσωπικές του στάσεις.(Σελ. 27)</b></p> <p>«Το όφελος από αυτή την προσέγγιση είναι η <b>κανονικοποίηση του θέματος της σεξουαλικότητας</b>. Οι ερωτήσεις του παιδιού απαντώνται με τρόπο που είναι κατάλληλος για την ηλικία, <b>και στο παιδί υποδεικνύεται ότι τα ζητήματα που σχετίζονται με τη σεξουαλικότητα είναι θετικά και ευχάριστα.</b>» (σελ. 35)</p> <p>«Δίνει πληροφορίες σχετικά με <b>το νόημα και τις εκφράσεις</b> της σεξουαλικότητας (για παράδειγμα εκφράζοντας τα συναισθήματα της αγάπης).» (Για ηλικίες 4-6, Matrix, σελ.40)</p> <p>«Δίνει πληροφορίες σχετικά με την κατάλληλη <b>σεξουαλική γλώσσα.</b>» (Για τις ηλικίες 4-6 και 6-9, Matrix, σελ. 40, 42)</p> <p>«Δίνει πληροφορίες σχετικά με τη <b>σεξουαλική επαφή</b>». (Για ηλικίες 6-9, Matrix, σελ. 42)</p> <p>«Δίνει πληροφορίες σχετικά με τη <b>θετική επίδραση της σεξουαλικότητας στην υγεία και την ευημερία</b>». (Για τις ηλικίες 6-9 και 9-12, Matrix, σ. 43)</p> <p>«Βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν αποδοχή των <b>διαφορετικών εκφράσεων της σεξουαλικότητας (φιλή, άγγιγμα, χάδια κ.λπ.)</b>». (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 44)</p> <p>«Βοηθά τα παιδιά να <b>αναπτύξουν την κατανόηση της σεξουαλικότητας</b> ως μαθησιακής διαδικασίας.» (Για ηλικίες 9- 12, Matrix, σελ. 44)</p> <p>«Δίνει πληροφορίες σχετικά με τη <b>σεξουαλική συμπεριφορά των νέων</b> (ποικιλότητα της σεξουαλικής συμπεριφοράς).» (σελ. 44)</p> <p>«Δίνει πληροφορίες για την <b>πρώτη σεξουαλική εμπειρία</b>.» (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 44)</p> <p>«Δίνει πληροφορίες σχετικά με τον εμμηνορροϊκό κύκλο, <b>τα δευτερογενή χαρακτηριστικά του φύλου, τη λειτουργικότητά τους στους άνδρες και τις γυναίκες και τα συνοδά συναισθήματα</b>». (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σ. 46)</p> <p>«Δίνει πληροφορίες σχετικά με τη σημασία <b>του σεξ στις διαφορετικές ηλικίες, για τις διαφορές του φύλου</b>». (Για ηλικίες 15+, Matrix, σελ. 49)</p> <p>«Δίνει πληροφορίες σχετικά με την <b>σεξουαλικότητα και την αναπηρία</b>, την επίδραση της ασθένειας στη σεξουαλικότητα (διαβήτης, καρκίνος, κλπ.)» (Ηλικίες 15 +, Matrix, σελ. 49)</p> <p>«Δίνει πληροφορίες σχετικά με την <b>ικανοποίηση, τον αυνανισμό, τον οργασμό</b>.» (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 44)</p>
<p><b>2. ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΩΣ ΝΑ ΣΥΝΑΙΝΟΥΝ ΣΤΟ ΣΕΞ</b></p> <p>Μπορεί να διδάξει στα παιδιά πώς να <b>διαπραγματεύονται</b> στις σεξουαλικές τους συναντήσεις ή πώς να ζητήσουν ή να λάβουν «συγκατάθεση» από άλλα παιδιά για να κάνουν σεξουαλικές πράξεις μαζί τους. Ενώ αυτό θα μπορούσε να είναι κατάλληλο για ενήλικες, τα</p>	<p>«Οι ερευνητές στις κοινωνικές επιστήμες και τις σεξουαλικές μελέτες ζητούν επί του παρόντος να καθιερωθεί η “ηθική διαπραγμάτευση” ως μια σωστή σεξουαλική ηθική. Η ουσία αυτής της ηθικής είναι ότι <b>τα ζητήματα πρέπει να διαπραγματεύονται μέσα σε πνεύμα αμοιβαίας συναίνεσης...</b> Μια σημαντική προϋπόθεση για αυτό είναι ότι <b>οι συνομιλητές θα πρέπει να έχουν αναπτύξει κοινή αντίληψη της έννοιας της “συναίνεσης”</b>». (Σελ. 19)</p> <p>«Αυτό θα επιτρέψει στα <b>παιδιά και τους νέους</b> - τους ενήλικες του αύριο - να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της <b>αυτονομίας και της συγκατάθεσης στις διαπραγματεύσεις με τους συντρόφους</b>.» (σελ. 19)</p> <p>«Η ανάπτυξη <b>αποτελεσματικών δεξιοτήτων αλληλεπίδρασης έχει κεντρικό ρόλο στη σεξουαλική ζωή ενός ατόμου</b> και επηρεάζεται σε μεγάλο βαθμό από την προσωπική του ιστορία. Το οικογενειακό υπόβαθρο, η αλληλεπίδραση με τους συνομηλίκους, η σεξουαλική εκπαίδευση, <b>ο αυτοερωτισμός και οι πρώτες σεξουαλικές εμπειρίες, όλα καθορίζουν τη σεξουαλική αντίληψη και τα συναισθήματα, τα κίνητρα, τις στάσεις και την ικανότητα</b></p>

<p>παιδιά μικρής ηλικίας δεν πρέπει ποτέ να ενθαρρύνονται να «συναινούν» στο σεξ. Σημείωση: «Η συγκατάθεση» διδάσκεται συχνά κάτω με τη πρόφαση της πρόληψης της σεξουαλικής κακοποίησης.</p>	<p><b>αλληλεπίδρασης.»</b> (σελ. 23) «Στην <b>σεξουαλική εκπαίδευση</b> αυτό περιλαμβάνει <b>πολύ διαφορετικές δεξιότητες</b>, όπως πώς να επικοινωνεί, <b>πώς να διαπραγματεύεται</b>, πώς να εκφράζει κάποιος συναισθήματα, πώς να χειρίζεται ανεπιθύμητες καταστάσεις». (σελ. 34) «Δώστε τη δυνατότητα στα παιδιά να <b>εκφράζουν τις δικές τους ανάγκες, επιθυμίες και όρια, για παράδειγμα μέσα στα πλαίσια του “παίζω το γιατρό”</b>». (Για ηλικίες 0-4, Matrix, σελ. 38) «Βοηθήστε τα παιδιά να αναπτύξουν αντίληψη της έννοιας του «αποδεκτού σεξ» (<b>αμοιβαία συναινετικό, εθελοντικό, ισότιμο, κατάλληλο για την ηλικία, σε κατάλληλα πλαίσια, με αυτοσεβασμό</b>).» (Για ηλικίες 6-9, Matrix, σελ. 42). «Επιτρέψτε στους εφήβους να αναπτύξουν <b>δεξιότητες στην οικεία επικοινωνία και διαπραγμάτευση</b>» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 46) «Επιτρέψτε στους <b>εφήβους να επικοινωνούν με τον σύντροφό τους με ίσους όρους</b>. Συζητήστε δύσκολα θέματα με σεβασμό για τις διαφορετικές απόψεις.» (Για ηλικίες 15+, Matrix, σελ. 48)</p>
<p><b>3. ΠΡΩΘΕΙ ΤΟ ΣΤΟΜΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΩΚΤΙΚΟ ΣΕΞ</b> Εισάγει ως φυσιολογικές σεξουαλικές συμπεριφορές υψηλού κινδύνου στα παιδιά. Μπορεί να παραλείψει σημαντικά ιατρικά δεδομένα, όπως τα εξαιρετικά υψηλά ποσοστά μετάδοσης ΣΜΝ (όπως του HIV και HPV) καθώς και τα ποσοστά καρκίνου του στόματος και του πρωκτού, που σχετίζονται με αυτές τις επικίνδυνες σεξουαλικές πράξεις.</p>	<p>«Η <b>σεξουαλική δραστηριότητα</b> των νέων συνήθως προχωρά ως εξής: φιλή, άγγιγμα και χάδι με ρούχα, χάιδεμα με γυμνότητα, σεξουαλική επαφή (ετεροφυλόφιλοι) και, τέλος, <b>στοματικό σεξ και μερικές φορές πρωκτικό σεξ</b>». (Για ηλικίες 16-18, σελ. 26)</p>
<p><b>4. ΠΡΩΘΕΙ ΤΗΝ ΟΜΟΦΥΛΟΦΙΛΗ/ ΑΜΦΙΦΥΛΟΦΙΛΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ.</b> Πρωθεί την αποδοχή ή/και την εξερεύνηση διαφορετικών σεξουαλικών προσανατολισμών, μερικές φορές παραβιάζοντας τους κρατικούς νόμους για την εκπαίδευση. Μπορεί να παραλείψει ζωτικές πληροφορίες για την υγεία ή/και να παρέχει ιατρικά ανακριβείς πληροφορίες σχετικά με την</p>	<p>«Τα παιδιά φαντάζονται πολύ, χρησιμοποιώντας αυτά που βλέπουν γύρω τους (οικογένεια, σχολείο, τηλεόραση, κ.λπ.). Οι <b>φαντασιώσεις τους</b> μπορεί να είναι για την αγάπη. Για παράδειγμα, μερικές φορές <b>φαντάζονται πως ερωτεύτηκαν κάποιον του ίδιου φύλου</b>». (Για ηλικίες 7-9, σελ. 25). «Κοινωνικοί και πολιτισμικοί καθοριστικοί παράγοντες της σεξουαλικότητας (αξίες/κανόνες): σεβασμός για τους <b>διαφορετικούς κανόνες σχετικά με τη σεξουαλικότητα</b>». (Για ηλικίες 4-6, Matrix, σελ. 41) «Κοινωνικοί και πολιτισμικοί καθοριστικοί παράγοντες της σεξουαλικότητας (αξίες/κανόνες): σεβασμός για <b>διαφορετικούς τρόπους ζωής, αξίες και κανόνες</b>». (Για ηλικίες 4-6 ετών, Matrix, σελ. 43) «Βοηθήστε τα παιδιά να <b>αναπτύξουν την αποδοχή, το σεβασμό και την κατανόηση της διαφορετικότητας στη σεξουαλικότητα και τον σεξουαλικό προσανατολισμό</b> (το σεξ πρέπει να είναι αμοιβαία συναινετικό, εθελοντικό, με ίσους όρους, κατάλληλο για την ηλικία, προσαρμοσμένο στο περιβάλλον, με αυτοσεβασμό).» (Για ηλικίες 6-12, Matrix, σελ. 44) «Βοηθήστε τους εφήβους να <b>αναπτύξουν μια αλλαγή στα πιθανά αρνητικά συναισθήματα, την αηδία και το μίσος προς την ομοφυλοφιλία, προς την αποδοχή και τον εορτασμό της σεξουαλικής διαφορετικότητας</b>». (Για ηλικίες</p>

<p>ομοφυλοφιλία ή το ομοφυλοφιλικό σεξ.</p>	<p>15 ετών, Matrix, σελ. 49)          «Δώστε πληροφορίες σχετικά με την ταυτότητα φύλου και τον <b>σεξουαλικό προσανατολισμό</b>, συμπεριλαμβανομένης της ανοιχτής δήλωσης της <b>ομοφυλοφιλίας</b>, (coming out)». (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 46)          «Προτρέψτε τους εφήβους να αποκαλύψουν (“come out”) τον σεξουαλικό τους προσανατολισμό στους άλλους (<b>παραδοχή των ομοφυλόφιλων ή αμφιφυλόφιλων</b> συναισθημάτων)». (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 49)          «Δώστε πληροφορίες για την οικογενειακή δομή και τις αλλαγές της, τον αναγκαστικό γάμο, <b>την ομοφυλοφιλία/αμφιφυλοφιλία/ασεξουαλικότητα</b>, μονογονεϊκότητα». (Για ηλικίες 15, Matrix, σελ. 49)          «Βοηθήστε τους <b>εφήβους να αναπτύξουν την αποδοχή διαφορετικών σεξουαλικών προσανατολισμών</b> και ταυτοτήτων». (Για τις ηλικίες 15, Matrix, σελ. 49)</p>
<p><b>5. ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΣΗ</b>          Διδάσκει στα παιδιά ότι έχουν το «δικαίωμα» της σεξουαλικής ευχαρίστησης ή ενθαρρύνει τα παιδιά να αναζητήσουν τη σεξουαλική ευχαρίστηση. Δεν παρουσιάζει τα δεδομένα που αποδεικνύουν τις πολλαπλά αρνητικές συνέπειες που υφίστανται τα σεξουαλικά ενεργά παιδιά.</p>	<p>«Η σεξουαλικότητα είναι μια κεντρική πτυχή του ανθρώπινης φύσης σε όλη τη διάρκεια της ζωής και περιλαμβάνει το σεξ, τις ταυτότητες και τους ρόλους του φύλου, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, <b>τον ερωτισμό, την ευχαρίστηση</b>, την οικειότητα και την αναπαραγωγή». (Σελ. 17)          «Δώστε πληροφορίες για την <b>ικανοποίηση, τον αυνανισμό, τον οργασμό</b>» (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 44)          «Η σεξουαλική συμπεριφορά μεταξύ παιδιών και νέων εκδηλώνεται συνήθως σε ατομικό επίπεδο ή μεταξύ συνομηλίκων, <b>στα πλαίσια του παιχνιδιού ή του πειράγματος</b>, ως ένας τρόπος για να εξερευνήσουν τον εαυτό τους και τους άλλους. Έτσι τα παιδιά και οι νέοι ανακαλύπτουν <b>τι τους αρέσει και τι όχι</b>, μαθαίνουν να διαχειρίζονται την οικειότητα αλλά και κανόνες για το πώς να συμπεριφέρονται σε σεξουαλικές καταστάσεις. Οι κανόνες και οι αξίες τους σχετικά με τη σεξουαλικότητα διαμορφώνονται κατά τον ίδιο τρόπο.» (Σελ. 23).          «Σε αυτόν τον ορισμό, η πρωταρχική εστίαση είναι στη σεξουαλικότητα ως μια θετική ανθρώπινη δυνατότητα και <b>πηγή ικανοποίησης και ευχαρίστησης.</b>» (σελ. 20)          «Δώστε πληροφορίες σχετικά με την <b>απόλαυση και την ευχαρίστηση όταν αγγίζετε το σώμα κάποιου, αυνανισμός</b> της πρώιμης παιδικής ηλικίας, <b>ανακάλυψη του δικού του σώματος και των γεννητικών οργάνων</b>» (Για ηλικίες 4-6, Matrix, σελ. 40)          «Δώστε πληροφορίες για σεξουαλικά συναισθήματα (<b>εγγύτητα, απόλαυση, ενθουσιασμός</b>) ως μέρος του συνόλου των ανθρώπινων συναισθημάτων (αυτά πρέπει να είναι <b>θετικά συναισθήματα</b>, δεν πρέπει να περιλαμβάνουν εξαναγκασμό ή κακοποίηση)». (Για ηλικίες 4-6, Matrix, σελ. 40)          «Δώστε πληροφορίες για την <b>απόλαυση και την ευχαρίστηση</b> όταν αγγίζετε το σώμα κάποιου (αυνανισμός/αυτο-διέγερση)». (Για ηλικίες 6-9, Matrix, σελ. 42)          «Δώστε πληροφορίες σχετικά με την <b>ευχαρίστηση, τον αυνανισμό, τον οργασμό</b>». (Για τις ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 44)          «Βοηθήστε τα παιδιά να αναπτύξουν την αντίληψη των συναισθημάτων και των αξιών (π.χ. <b>να μή αισθάνονται ντροπή ή ενοχές για σεξουαλικά συναισθήματα ή επιθυμίες</b>)». (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 44)          «Δώστε πληροφορίες σχετικά με τις προσδοκίες ρόλων και τις συμπεριφορές των ρόλων σε σχέση με τις <b>σεξουαλικές διεγέρσεις</b> και τις διαφορές του φύλου». (Για τις ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 46)          «Βοηθήστε τους εφήβους να αναπτύξουν <b>μια θετική στάση απέναντι σεξουαλικότητα και ευχαρίστηση.</b>» (Για ηλικίες 15+, Matrix, σελ. 49)</p>
<p><b>6. ΠΡΟΩΘΕΙ ΤΟΝ ΑΤΟΜΙΚΟ Ή ΑΜΟΙΒΑΙΟ ΑΥΝΑΝΙΣΜΟ</b>          Ενώ ο αυνανισμός θα</p>	<p>«Δώστε πληροφορίες σχετικά με την <b>απόλαυση και την ευχαρίστηση</b> όταν αγγίζετε το σώμα ενός ατόμου, <b>αυνανισμός της πρώιμης παιδικής ηλικίας</b>». (Για ηλικίες 0-4, Matrix, σελ. 38)          «Δώστε πληροφορίες σχετικά με την απόλαυση και την ευχαρίστηση όταν</p>

<p>μπορούσε να θεωρηθεί μέρος της φυσιολογικής ανάπτυξης των παιδιών, ενθαρρύνει τον αυνανισμό σε μικρές ηλικίες, το οποίο πιθανόν κάνει τα παιδιά πιο ευάλωτα στη χρήση πορνογραφίας, στο σεξουαλικό εθισμό ή τη σεξουαλική εκμετάλλευση. Μπορεί να καθοδηγήσει τα παιδιά στον αυνανισμό. Μπορεί να ενθαρρύνει τα παιδιά να κάνουν αμοιβαίο αυνανισμό.</p>	<p>αγγίζετε το σώμα κάποιου, <b>αυνανισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία.</b>» (Για ηλικίες 4-6 ετών, Matrix, σελ. 40)  «Δώστε πληροφορίες για την απόλαυση και την ευχαρίστηση όταν αγγίζετε το σώμα κάποιου (<b>αυνανισμός/αυτοδιέγερση</b>).» (Για ηλικίες 6-9, Matrix, σ. 42)  «Δώστε πληροφορίες για την ευχαρίστηση, <b>τον αυνανισμό, τον οργασμό.</b>» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 46)</p>
<p><b>7. ΠΡΩΘΕΙ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΦΥΛΑΚΤΙΚΟΥ ΜΕ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ</b>  Μπορεί να ενθαρρύνει τη χρήση προφυλακτικών χαρακτηρίζοντάς τα «ασφαλή» ή «παιχνιδιάρικα», ή «ευχάριστα». Μπορεί να χρησιμοποιεί σαφώς σεξουαλικές μεθόδους (δηλαδή μοντέλα πέους και κόλπου, παιχνίδια ρόλων κ.λπ.) για την προώθηση της χρήσης των προφυλακτικών στα παιδιά. Μπορεί να παρέχει ιατρικά ανακριβείς πληροφορίες σχετικά με την αποτελεσματικότητα των προφυλακτικών και να παραλείπει ή να υποβαθμίζει τα ποσοστά αποτυχίας στη χρήση τους. Μπορεί να υπονοεί ότι τα προφυλακτικά παρέχουν πλήρη προστασία από την εγκυμοσύνη ή τα ΣΜΝ.</p>	<p>«<b>Επιτρέψτε στα παιδιά να χρησιμοποιούν τα προφυλακτικά</b> και τα αντισυλληπτικά αποτελεσματικά στο μέλλον.» (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 44)  «Δώστε τη δυνατότητα στους εφήβους <b>να αποκτήσουν και να χρησιμοποιήσουν τα προφυλακτικά</b> και τα αντισυλληπτικά με <b>αποτελεσματικότητα.</b>» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 47)  «Δώστε τη δυνατότητα στους εφήβους <b>να αποκτήσουν και να χρησιμοποιήσουν τα προφυλακτικά αποτελεσματικά.</b>» (Για ηλικίες 15+, Matrix, σελ. 50)  <b>Σημείωση:</b> Στα περισσότερα προγράμματα CSE, η εκμάθηση της χρήσης προφυλακτικών περιλαμβάνει λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία της σεξουαλικής επαφής και τα βήματα για τη χρήση του προφυλακτικού σε ένα όρθιο πέος. Οι εκπαιδευτές μπορεί να κάνουν επίδειξη και οι μαθητές συχνά κάνουν πρακτική εφαρμοζοντας τα προφυλακτικά σε ένα μοντέλο όρθιου πέους. Στους μαθητές μπορεί επίσης να δοθούν συμβουλές αντιμετώπισης προβλημάτων σχετικά με το πώς να ξεπεράσουν εμπόδια στη χρήση προφυλακτικών, όπως να πουν στον σύντροφό τους ότι μπορούν να βοηθήσουν ώστε να ξανά αποκτήσουν σύση εάν αυτή χαθεί κατά την εφαρμογή του προφυλακτικού.</p>
<p><b>8. ΠΡΩΘΕΙ ΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ</b>  Διδάσκει στα παιδιά ότι μπορούν να επιλέξουν να κάνουν σεξ όταν αισθάνονται ότι είναι έτοιμα ή όταν βρουν έναν αξιόπιστο σύντροφο. Δεν</p>	<p>«Μια συμπεριληπτική προσέγγιση βασισμένη στην κατανόηση της σεξουαλικότητας ως μέρους της ανθρώπινης δυναμικής, <b>βοηθά τα παιδιά και τους νέους να αναπτύξουν ουσιαστικές δεξιότητες</b> που θα τους επιτρέψουν να <b>αυτοπροσδιορίσουν τη σεξουαλικότητα</b> και τις σχέσεις τους στα διάφορα αναπτυξιακά στάδια. Η CSE τους υποστηρίζει <b>για να γίνουν πιο δυνατοί και να ζήσουν τη σεξουαλικότητά τους και τις σχέσεις τους με έναν ολοκληρωμένο και υπεύθυνο τρόπο.</b>» (σελ. 5)  «Ενεργοποιήστε τους <b>εφήβους ώστε να κάνουν ελεύθερες και υπεύθυνες</b></p>

<p>παρέχει τα δεδομένα σχετικά με τις καλά τεκμηριωμένες αρνητικές συνέπειες της πρώιμης έναρξης σεξουαλικών σχέσεων. Αποτυγχάνει να ενθαρρύνει τα παιδιά που έχουν πρώιμη σεξουαλική δραστηριότητα να επιστρέψουν στην εγκράτεια.</p>	<p><b>επιλογές</b> αφού αξιολογήσουν τις συνέπειες, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα <b>κάθε πιθανής επιλογής (σύντροφοι, σεξουαλική συμπεριφορά).</b>» (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 46)  «Δώστε τη δυνατότητα στους <b>εφήβους να πάρουν μια συνειδητή απόφαση να έχουν σεξουαλικές εμπειρίες ή όχι.</b>» (Για τις ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 46).  «Δώστε τη δυνατότητα στους εφήβους να λάβουν <b>υπεύθυνες αποφάσεις και επιλογές μετά από σωστή ενημέρωση</b> (σχετικά με τη σεξουαλική τους συμπεριφορά).» (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 47)  «Δώστε τη δυνατότητα στους εφήβους να αναπτύξουν <b>δεξιότητες στην οικεία επικοινωνία</b> και διαπραγμάτευση.» (Για ηλικίες 9- 12, Matrix, σελ. 49)  «Δώστε τη δυνατότητα στους εφήβους να μπορούν να εκφράζουν <b>με σεβασμό τις επιθυμίες</b> και τα όριά τους και να λαμβάνουν υπόψιν αυτά των άλλων.» (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 49)</p>
<p><b>9. ΑΠΟΤΥΓΧΑΝΕΙ ΝΑ ΚΑΘΙΕΡΩΣΕΙ ΤΗΝ ΕΓΚΡΑΤΕΙΑ ΩΣ «ΤΟΝ ΣΤΟΧΟ».</b>  Αποτυγχάνει να καθιερώσει την εγκράτεια (ή την επιστροφή στην εγκράτεια) ως τον επιθυμητό στόχο για όλα τα παιδιά της σχολικής ηλικίας. Ίσως να αναφέρει κάπου την εγκράτεια αναπτύσσοντας ένα άλλο θέμα.  Μπορεί να διδάξει στα παιδιά ότι κάθε σεξουαλική δραστηριότητα - εκτός από το «μη προστατευμένο» κολπικό και στοματικό σεξ - είναι αποδεκτή, και είναι ακόμη και υγιής. Μπορεί να παρουσιάσει την αποχή και το «προστατευμένο» σεξ, ως ισότιμα καλές επιλογές για τα παιδιά.</p>	<p>«Βοηθήστε τα παιδιά να αναπτύξουν μια θετική στάση απέναντι στην ισότητα των φύλων στις σχέσεις και στην <b>ελεύθερη επιλογή συντρόφου.</b>» (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 45)  «Δώστε πληροφορίες για το <b>πώς να απολαύσουν τη σεξουαλικότητα</b> με τον κατάλληλο τρόπο (<b>χωρίς βιασύνη</b>).» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 46)  «Δώστε πληροφορίες για την <b>πρώτη σεξουαλική εμπειρία.</b>» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 46)  «Δώστε πληροφορίες για την <b>ευχαρίστηση, τον αυνανισμό, τον οργασμό</b>» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, ρ . 46)  «Δώστε πληροφορίες για το σεξ <b>ως κάτι περισσότερο από απλή συντροφικότητα.</b>» (Για ηλικίες 15+, Matrix, σελ. 49)  «Δώστε πληροφορίες σχετικά με <b>το σεξ που είναι συναλλαγή</b> (πορνεία, αλλά και σεξ ως αντάλλαγμα για μικρά δώρα, γεύματα/διανυκτερεύσεις, μικρά χρηματικά ποσά), τη <b>πορνογραφία, τη σεξουαλική εξάρτηση.</b>» (Για ηλικίες 15+, Matrix, σελ. 49)  «Δώστε πληροφορίες για παραλλαγές της σεξουαλικής συμπεριφοράς. <b>Για διαφορές στον κύκλο διεγέρσης</b>»(Για ηλικίες 15+, Matrix, σελ. 49)  «Δώστε τη δυνατότητα στους εφήβους να συζητήσουν τις μορφές που παίρνουν οι σχέσεις και τους <b>λόγους για να κάνουν σεξ ή όχι</b>» (Για τις ηλικίες 15+, Matrix, σελ. 49).</p>
<p><b>10. ΠΡΩΘΕΙ ΤΗ TRANSGENDER ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ</b>  Πρωθεί την επιβεβαίωση ή/και την εξερεύνηση διαφορετικών ταυτοτήτων φύλου. Μπορεί να διδάξει στα παιδιά ότι μπορούν να αλλάξουν το φύλο τους ή να αυτοπροσδιορίζονται ως πολλαπλά φύλα ή μπορεί να παρουσιάσει άλλες μη επιστημονικές και ιατρικά ανακριβείς θεωρίες. Αποτυγχάνει να</p>	<p>«Δώστε πληροφορίες σχετικά με την <b>ταυτότητα φύλου</b> και τον σεξουαλικό προσανατολισμό, συμπεριλαμβανομένου του “coming out”/ομοφυλοφιλίας.» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 46)  «Βοηθήστε τους εφήβους να αναπτύξουν αποδοχή των <b>διαφορετικών σεξουαλικών προσανατολισμών και ταυτοτήτων.</b>» (Ηλικία 15+, Matrix,σελ. 49)  «Δώστε πληροφορίες σχετικά με τον <b>προσανατολισμό του φύλου.</b>» (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 44)  «Βοηθήστε τους εφήβους να αναπτύξουν αποδοχή, σεβασμό και κατανόηση της <b>διαφορετικότητας στη σεξουαλικότητα</b> και τον σεξουαλικό προσανατολισμό». (Για τις ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 44)»  «Βοηθήστε τους εφήβους να αναπτύξουν <b>αποδοχή</b> του γεγονότος ότι οι άνθρωποι αισθάνονται διαφορετικά (<b>λόγω του φύλου τους, της κουλτούρας, της θρησκείας κ.λπ. αλλά και της ερμηνείας τους επ’ αυτών των στοιχείων</b>).» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 46)</p>

<p>διδάξει ότι τα περισσότερα παιδιά με σύγχυση φύλου, αποκαθιστούν τη σύγχυσή τους μέχρι την ενηλικίωση και ότι η ακραία σύγχυση φύλου είναι μια διαταραχή ψυχικής υγείας (Δυσφορία φύλου) η οποία μπορεί να βοηθηθεί με μια θεραπευτική παρέμβαση ψυχικής υγείας.</p>	<p>«Βοηθήστε τους εφήβους να αποδεχθούν ότι <b>η σεξουαλικότητα σε διαφορετικές μορφές</b> υπάρχει σε όλες τις ηλικιακές ομάδες.» (Για ηλικίες 15+, Matrix, σελ. 49)</p>
<p><b>11. ΠΡΟΩΘΕΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΣΥΛΛΗΨΗ/ΑΜΒΛΩΣΗ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ.</b>          Παρουσιάζει την άμβλωση ως ασφαλή ή θετική επιλογή, ενώ παραλείπει τα δεδομένα που αφορούν τις πολλές πιθανές αρνητικές συνέπειες στη σωματική και ψυχική υγεία. Μπορεί να διδάξει στα παιδιά ότι έχουν δικαίωμα στην άμβλωση και να τα παραπέμψει σε παρόχους αμβλώσεων. Μπορεί να ενθαρρύνει τη χρήση αντισυλληπτικών, ενώ δεν παρουσιάζει τα ποσοστά αποτυχίας ή τις παρενέργειές τους.</p>	<p>«Η εισαγωγή της σεξουαλικής εκπαίδευσης στα σχολεία της Δυτικής Ευρώπης συνέπεσε σε μεγάλο βαθμό <b>με την ανάπτυξη και την ευρεία διαθεσιμότητα σύγχρονων, αξιόπιστων μεθόδων αντισύλληψης</b>, ιδίως του “χαπιού”, και τη <b>νομιμοποίηση της άμβλωσης</b> στις περισσότερες χώρες κατά τη δεκαετία του 1970 και του 1980. <b>Αυτές οι καινοτομίες δημιούργησαν τελείως νέες ευκαιρίες για το διαχωρισμό της σεξουαλικότητας από την αναπαραγωγή.</b>» (σελ. 11)</p> <p>«Επίσης, είναι σημαντικό <b>να έχετε τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη χρήση αντισύλληψης και πρόληψης κατά των ΣΜΝ με αποτελεσματικό τρόπο</b>, και να αναζητήσετε βοήθεια σε περίπτωση προβλήματος.» (σελ. 34)</p> <p>«Βοηθήστε τους εφήβους <b>να αναπτύξουν προσωπικές στάσεις (κανόνες και αξίες)</b> σχετικά με τη (νεανική) μητρότητα και πατρότητα, <b>την αντισύλληψη, την άμβλωση και την υιοθεσία.</b>» (Ηλικία 12-15, Matrix, σελ. 46)</p> <p>«Δώστε τη δυνατότητα στους εφήβους να κάνουν <b>συνειδητή επιλογή αντισυλληπτικού και να χρησιμοποιήσουν το επιλεγμένο αντισυλληπτικό αποτελεσματικά.</b>» (Για ηλικίες 12-15+, Matrix, σελ. 46, 48)</p> <p>«Βοηθήστε τους εφήβους <b>να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι</b> στην αμοιβαία ευθύνη για την <b>αντισύλληψη.</b>» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 46)</p> <p>«Δώστε τη δυνατότητα στους εφήβους <b>να λάβουν αντισύλληψη από το κατάλληλο μέρος</b>, π.χ. επισκεπτόμενοι έναν επαγγελματία υγείας.» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 46)</p> <p>«<b>Δώστε πληροφορίες σχετικά με το δικαίωμα στην άμβλωση.</b>» (Ηλικία 12-15, Matrix, σελ. 50)</p> <p>«Βοηθήστε τους εφήβους να λάβουν υπόψη με προθυμία τις διαφορές των φύλων όσον αφορά τη <b>γονιμότητα, την αναπαραγωγή και την άμβλωση.</b>» (Για ηλικίες 15+, Matrix, σελ. 48)</p>
<p><b>12. ΠΡΟΩΘΕΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΕΝΟΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΑΛΛΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΚΤΙΒΙΣΜΟ ΓΙΑ ΤΑ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ.</b>          Μπορεί να εκπαιδεύσει παιδιά να διδάξουν άλλα παιδιά για το σεξ ή τη σεξουαλική απόλαυση μέσω ανάλογων πρωτοβουλιών. Μπορεί να στρατολογήσει παιδιά ως ομιλητές για να υποστηρίξουν τα</p>	<p><b>Σημείωση:</b> Ο ακόλουθος κατάλογος των φερόμενων σεξουαλικών δικαιωμάτων για «όλα τα άτομα» μπορεί να είναι κατάλληλος για ενήλικες, αλλά πολλά από αυτά δεν είναι κατάλληλα για τα παιδιά. Τα παιδιά δεν έχουν δικαίωμα στη σεξουαλική συμπεριφορά ή σε όλη τη σεξουαλική πληροφόρηση και δεν πρέπει να επιδιώκουν τη σεξουαλική ζωή, είτε είναι ευχάριστη είτε όχι. <b>«Τα σεξουαλικά δικαιώματα περιλαμβάνουν</b> ανθρώπινα δικαιώματα που έχουν ήδη αναγνωριστεί από τις εθνικές νομοθεσίες, από διεθνή έγγραφα για τα ανθρώπινα δικαιώματα και άλλες συναινετικές δηλώσεις. Περιλαμβάνουν <b>το δικαίωμα όλων των ατόμων</b>, χωρίς εξαναγκασμό, διάκριση και βία, για:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• το υψηλότερο δυνατό επίπεδο σεξουαλικής υγείας, συμπεριλαμβανομένης της πρόσβασης σε υπηρεσίες υγείας σχετικές με την σεξουαλικότητα και την αναπαραγωγή</li> <li>• αναζήτηση, λήψη και μετάδοση πληροφοριών σχετικά με τη</li> </ul>

<p>εξαιρετικά αμφιλεγόμενα σεξουαλικά δικαιώματα (περιλαμβανομένου και του δικαιώματος στην ίδια την Συμπεριληπτική Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση) ή για να προωθήσουν την άμβλωση.</p>	<p>σεξουαλικότητα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εκπαίδευση στη σεξουαλικότητα</li> <li>• σεβασμό στη σωματική ακεραιότητα</li> <li>• επιλογή του συντρόφου</li> <li>• απόφαση να είναι σεξουαλικά ενεργά ή όχι</li> <li>• συναινετικές σεξουαλικές σχέσεις</li> <li>• συναινετικό γάμο</li> <li>• απόφαση εάν και πότε θα αποκτήσουν παιδιά και</li> <li>• να επιτύχουν μια ικανοποιητική, ασφαλή και ευχάριστη σεξουαλική ζωή.» (σελ. 18).</li> </ul> <p>«Επιπλέον, η εκπαίδευση στη σεξουαλικότητα θα πρέπει <b>να βασίζεται σε διεθνώς αποδεκτά ανθρώπινα δικαιώματα, και ιδίως στο δικαίωμα στη γνώση, που προηγείται της πρόληψης της κακής υγείας</b>». (σελ. 20)</p> <p><b>«Η εκπαίδευση σεξουαλικότητας πρέπει να παρέχεται με διαδραστικό τρόπο.</b> Η διαδραστική ανταλλαγή απόψεων μεταξύ δασκάλων/εκπαιδευτών, και σχεδιαστών προγραμμάτων αφενός και των μαθητών από την άλλη, πραγματοποιείται σε διάφορα επίπεδα και ξεκινά με την αντίληψη ότι <b>οι μαθητές πρέπει να γίνονται σεβαστοί ως συνεργάτες στην εκπαίδευση σεξουαλικότητας</b>.» (σελ. 29)</p> <p><b>«Σεξουαλικότητα και δικαιώματα:</b> Βοηθήστε τα παιδιά να αναπτύξουν <b>επίγνωση των δικαιωμάτων και των επιλογών</b>.» (Για ηλικίες 6-9, Matrix, σελ. 43)</p> <p><b>«Σεξουαλικά δικαιώματα των παιδιών:</b> πληροφόρηση, σεξουαλική εκπαίδευση, σωματική ακεραιότητα.» (Για ηλικίες 9-12 ετών, Matrix, σελ. 43)</p> <p>«Δώστε πληροφορίες <b>σχετικά με τα σεξουαλικά δικαιώματα</b>, όπως ορίζονται από την International Planned Parenthood Federation (IPPF) και από την Παγκόσμια Ένωση για τη Σεξουαλική Υγεία, World Association for Sexual Health (WAS).» (Για ηλικίες 9-12, Matrix, σελ. 45)</p> <p><b>«Βοηθήστε τα παιδιά να εμπεδώσουν τα σεξουαλικά τους δικαιώματα για τον εαυτό τους και τους άλλους.»</b> (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 47)</p> <p><b>«Δώστε τη δυνατότητα στους εφήβους να αναγνωρίζουν τις παραβιάσεις των δικαιωμάτων και να μιλούν ανοιχτά κατά των διακρίσεων και της βίας που βασίζεται στο φύλο.»</b> (Για ηλικίες 15+, Matrix, σελ. 50)</p>
<p><b>13. ΥΠΟΒΑΘΜΙΖΕΙ ΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΕΣ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ.</b> Μπορεί να ενθαρρύνει τα παιδιά να αμφισβητήσουν τις πεποιθήσεις των γονέων τους ή τις πολιτιστικές ή θρησκευτικές τους αξίες σχετικά με τη σεξουαλική δραστηριότητα, τον σεξουαλικό προσανατολισμό ή την ταυτότητα φύλου.</p>	<p>«Η εκπαίδευση στη σεξουαλικότητα παρέχει ευκαιρίες <b>για να εξερευνηθούν οι αξίες και οι στάσεις κάποιου</b>, και να δομηθεί η ικανότητα λήψης αποφάσεων, επικοινωνίας, και μείωσης του κινδύνου, σε σχέση με πολλές πτυχές της σεξουαλικότητας». (σελ. 20)</p> <p>«Η ολιστική σεξουαλική εκπαίδευση πρέπει να βασίζεται στις ακόλουθες αρχές: Να διαπραγματεύεται πάνω στη σεξουαλικότητα και τους <b>διαφορετικούς κανόνες και αξίες</b>, πάντα σε αναφορά με τα ανθρώπινα δικαιώματα, για να αναπτυχθεί μια <b>προσωπική κριτική στάση</b>.» (σελ. 27)</p> <p>«Βοηθήστε τους εφήβους να <b>αναπτύξουν προσωπικές θέσεις</b> (κανόνες και αξίες) <b>σχετικά με τη (νεανική) μητρότητα και πατρότητα, την αντισύλληψη, την άμβλωση και την υιοθεσία</b>». (σελ. 46)</p> <p>«Βοηθήστε τους εφήβους <b>να αποδεχθούν το γεγονός</b> ότι οι άνθρωποι αισθάνονται διαφορετικά (λόγω του φύλου, των πολιτισμού, της θρησκείας τους κ.λπ., και της δικής τους ερμηνείας αυτών των στοιχείων).» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 46)</p> <p>«Κοινωνικοί και πολιτισμικοί καθοριστικοί παράγοντες της σεξουαλικότητας</p>

	<p>(αξίες/κανόνες): Δώστε τη δυνατότητα στους εφήβους να συνδυάσουν <b>τα αντικρουόμενα δια-προσωπικά πρότυπα και αξίες που προέρχονται από την οικογένεια και από την κοινωνία.</b>» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 47)  «Βοηθήστε τους εφήβους <b>να αναπτύξουν μια ανεκτικότητα σε διαφορετικού τύπου σχέσεις και τρόπους ζωής.</b> Κατανοήστε τους κοινωνικούς και ιστορικούς καθοριστικούς παράγοντες των σχέσεων.»</p>
<p><b>14. ΥΠΟΒΑΘΜΙΖΕΙ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ Ή ΓΟΝΕΪΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ.</b>  <u>Μπορεί να υποδείξει στα παιδιά ότι έχουν δικαιώματα εμπιστευτικότητας και ιδιωτικότητας έναντι των γονέων τους. Μπορεί να διδάξει στα παιδιά την πρόσβαση σε σεξουαλικά προϊόντα ή υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένης της άμβλωσης, χωρίς τη γονεϊκή συγκατάθεση.</u>  Μπορεί να δώσει οδηγίες στα παιδιά να μην λένε στους γονείς τους αυτά που διδάσκονται στο σχολείο για το σεξ.</p>	<p>«Πρέπει να παρέχονται υπηρεσίες υγείας και συμβουλευτικής που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εφήβων και να είναι <b>εύκολα προσβάσιμες και εμπιστευτικές.</b> Οι νέοι πρέπει να είναι ενήμεροι για αυτές τις υπηρεσίες και να αναπτύξουν μια σχέση αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης με το προσωπικό, έτσι ώστε να αισθάνονται πως έχουν <b>πρόσβαση σε τέτοιες υπηρεσίες όταν χρειάζεται.</b>» (σελ. 30)  «Κοινωνικοί και πολιτιστικοί καθοριστικοί παράγοντες της σεξουαλικότητας (αξίες/κανόνες): Δώστε τη δυνατότητα στους <b>εφήβους να αντιμετωπίσουν αντικρουόμενα (δια)-προσωπικά πρότυπα και αξίες, ανάμεσα στην οικογένεια και την κοινωνία.</b>» (Για ηλικίες 12-15, Matrix, σελ. 47)</p>
<p><b>15. ΠΑΡΑΠΕΜΠΕΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΕ ΒΛΑΠΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ</b>  Παραπέμπει τα παιδιά σε επιβλαβείς ιστότοπους, «εκπαιδευτικά» υλικά ή εξωτερικούς συνεργάτες. Μπορεί επίσης να παραπέμπει ειδικότερα τα παιδιά στην «Planned Parenthood», (κλινική αμβλώσεων), ή στους συνεργάτες της, για να λάβουν τις προσοδοφόρες υπηρεσίες ή τα προϊόντα τους (δηλαδή σεξουαλική συμβουλευτική, προφυλακτικά, αντισυλληπτικά, ορμόνες φύλου, εξετάσεις και θεραπεία για ΣΜΝ, αμβλώσεις κ.λπ.)  Παρακαλούμε σημειώστε: Υπάρχει σύγκρουση</p>	<p>Τα προτεινόμενα προγράμματα σπουδών και τα εκπαιδευτικά βιβλία περιλαμβάνουν πηγές από την International Planned Parenthood Federation (IPPF), το Population Council, το Sexuality Information and Education Council of the United States (SIECUS), το World Population Foundation (WPF) το Advocates for Youth και το Federal Center for Health Education ( BZgA). Οι αναφορές που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία των Προτύπων περιλαμβάνουν υλικό από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (WHO), τον United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του παιδιού, την Παγκόσμια Ένωση για Σεξουαλική Υγεία-World Association for Sexual Health (WAS), την International Planned Parenthood Federation (IPPF), και το Population Council. Αμφιλεγόμενες πηγές προερχόμενες από την Planned Parenthood οι οποίες χρησιμοποιούνται στα Πρότυπα (σελ. 58):  IPPF (2006). Framework for Comprehensive Sexuality Education. London (updated version 2010: <a href="http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/CE7711F7-C0F0-4AF5-A2D5-1E1876C24928/0/Sexuality.pdf">http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/CE7711F7-C0F0-4AF5-A2D5-1E1876C24928/0/Sexuality.pdf</a>)  IPPF (2007). Περιλαμβάνεται, εμπλέκεται, εμπνέεται: Ένα πλαίσιο για προγράμματα εκπαίδευσης από νέους. Λονδίνο (<a href="http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/60B87E63-649B-4523-B1F2-8599438249DE/0/peeredu.pdf">http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/60B87E63-649B-4523-B1F2-8599438249DE/0/peeredu.pdf</a>).  IPPF (2008). Σεξουαλικά δικαιώματα. Μια δήλωση της IPPF. Λονδίνο</p>

<p>συμφερόντων κάθε φορά που μια οντότητα που ωφελείται από τη σεξουαλικοποίηση των παιδιών εμπλέκεται στη δημιουργία ή την εφαρμογή προγραμμάτων σεξουαλικής εκπαίδευσης. (Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο η «Planned Parenthood» σεξουαλικοποιεί τα παιδιά για το κέρδος, ανατρέξτε στη διεύθυνση <a href="http://www.WaronChildren.org">www.WaronChildren.org</a> και <a href="http://www.InvestigateIPPF.org">www.InvestigateIPPF.org</a> )</p>	<p>(<a href="http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/9E4D697C1C7D-4EF6-AA2A-6D4D0A13A108/0/SexualRightsIPPFdeclaration.pdf">http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/9E4D697C1C7D-4EF6-AA2A-6D4D0A13A108/0/SexualRightsIPPFdeclaration.pdf</a>).</p> <p>IPPF (2009). Από τα Αποδεικτικά στοιχεία στη Δράση. Υποστηρίζοντας την Συμπεριληπτική Σεξουαλική Εκπαίδευση. Λονδίνο (<a href="http://www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/From+evidence+to+action+advocating+for+comprehensive+sexuality+education.htm">www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/From+evidence+to+action+advocating+for+comprehensive+sexuality+education.htm</a>).</p> <p>IPPF (2010). Φωνές Ελπίδας: Οδηγός για την έμπνευση διαλόγων για τη θρησκεία, την πίστη, τη σεξουαλικότητα και τους νέους. Λονδίνο (<a href="http://www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/Voices+of+hope.htm">http://www.ippf.org/en/Resources/Guides-toolkits/Voices+of+hope.htm</a>).</p> <p>IPPF (στο τυπογραφείο). EXCLAIM! Οδηγός της IPPF για τα σεξουαλικά δικαιώματα των νέων. Λονδίνο (<a href="http://www.ippf.org">www.ippf.org</a>).</p> <p>IPPF (1996). Χάρτης για τα σεξουαλικά και αναπαραγωγικά δικαιώματα. Λονδίνο (<a href="http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/6C9013D5-5AD7-442A-A435-4C219E689F07/0/charter.pdf">http://www.ippf.org/NR/rdonlyres/6C9013D5-5AD7-442A-A435-4C219E689F07/0/charter.pdf</a>).</p> <p>Αναφορές που χρησιμοποιούνται σε αυτά τα Πρότυπα (σελ. 51-52):</p> <p>IPPF (2006a). Εκπαίδευση στη σεξουαλικότητα στην Ευρώπη. Ένας οδηγός αναφοράς για πολιτικές και πρακτικές. The Safe project. Βρυξέλλες, Ευρωπαϊκό Δίκτυο IPPF (<a href="http://www.ySAFE.net/SAFE/documents/Design_sex%20ed%20guide%20final%20final_30nov2006.pdf">http://www.ySAFE.net/SAFE/documents/Design_sex%20ed%20guide%20final%20final_30nov2006.pdf</a>).</p> <p>IPPF (2007). Ένας οδηγός για την ανάπτυξη πολιτικών για τη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία και τα δικαιώματα των νέων στην Ευρώπη. The Safe project. Βρυξέλλες (<a href="http://www.ySAFE.net/SAFE/documents/Design_ippf-policy%20guide%20final_Sep07.pdf">http://www.ySAFE.net/SAFE/documents/Design_ippf-policy%20guide%20final_Sep07.pdf</a>)</p> <p>UNESCO (2009b) International technical guidance on sexuality education. Τομ. II - Θέματα και μαθησιακοί στόχοι. Παρίσι (<a href="http://data.unaids.org/pub/ExternalDocument/2009/20091210_international_guidance_sexuality_education_vol_2_en.pdf">http://data.unaids.org/pub/ExternalDocument/2009/20091210_international_guidance_sexuality_education_vol_2_en.pdf</a>).</p>
--	---

(Πηγή: [https://www.comprehensivesexualityeducation.org/wp-content/uploads/15-CSE-Analysis-Tool\\_WHO\\_Standards-FINAL.pdf](https://www.comprehensivesexualityeducation.org/wp-content/uploads/15-CSE-Analysis-Tool_WHO_Standards-FINAL.pdf))